

事業所名 児童デイサービスどんぐり

支援プログラム(参考様式)

作成日 2025年 3月 1日

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|----|-----|-----|---------|---|----|----|
| 法人(事業所)理念 | 子どもたちの“できた”を、みんなの笑顔につなげる | | | | | | | | |
| 支援方針 | その子の発達を理解し、その子らしさ(個性)を大切にしながら丁寧に関わり、小さな成功体験を積み重ね、自己肯定感・自尊感情を高めることを目指します | | | | | | | | |
| 営業時間 | 9時 | 30分 | から | 18時 | 00分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握と観察(来所時、保護者から体温と体調の聞き取り。きめ細かい観察) 健康状態の維持(活動中の水分補給・衣服の調整など) 基本的な生活スキル獲得への支援(身支度・衣服や靴の着脱・排泄・食事、持ち物の管理など)、生活リズム安定へのサポート | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 全身運動—身体を使った遊びを通して、運動機能・バランス感覚・力の強弱・距離感・ボディイメージへの支援 指先運動—お絵描き、折紙、工作。発達に合わせてテープ・のり・ハサミなどを安全に使う経験 感触遊び 五感で楽しめる季節に応じた創作活動・屋外活動 感覚の特性への対応 | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 認知の特性に合わせた支援 認知の概念形成(物の機能や属性・大小・色の弁別、数・反対類推など) 行動障害への予防及び対応 | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 言語理解と表出への支援 コミュニケーションスキル向上への支援 意思決定支援 | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> アタッチメント形式への支援 遊びを通じた社会性の支援(順番・貸し借り・役割・ルール・気持ちの切り替えなど) 集団活動に参加できるようにスモールステップ支援 自己の理解とコントロールのための支援 | | | | | | | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> 子育てに関する相談支援 ・母親の心のケア 定期的な子供の成長と課題を共有 保護者学習会 ・保護者交流会 | | | | | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> 並行通園先と連携(情報共有、支援内容等の伝達) 行事等の際には参加方法、促し方などを共有 | | |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> 医療機関、関係機関との連携 地域のイベント等への参加 | | | | | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 法人内研修、ケースカンファレンスを実施 外部研修への参加 | | |
| 主な行事等 | 親子プログラム、地下鉄に乗ってみよう、ペアレントトレーニング、クリスマス会、卒業式 | | | | | | | | |